

אני מורה פוליטית

קבוצת לימוד בירושלים למורות ולמורים

בחינוך העלייסודי

תשע"ב

תכנית המפגשים

מורות, מורים וסטודנטים להוראה

בחינוך העלייסודי מוזמנים להצטרף

למחזור השני של קבוצת הלימוד והדיון

"אני מורה פוליטית" שתעסוק בבחינת

מעשה ההוראה והחינוך בהקשר חברתי

ופוליטי.

מפגש פתיחה: 22/11/11 - "על מעשה ההוראה כמעשה פוליטי": נקודות מוצא

נעלה את השאלות המרכזיות שתלווינה אותנו, ונבחן את העמדות ואת ההנחות שעמן אנו ניגשים לעבודת הקבוצה.

1

6/12/11: "גזענות 2011" - על ההתמודדות עם הגזענות בכיתות

נבחן דפוסי התנהגות ותפיסות עולם הרווחות בקרב התלמידים בבית הספר. נדון בתפקידנו נוכח גילויי גזענות ובכוחם של מורים לקדם שיח סובלני.

2

סיוור 16/12/11

סיוור במזרח ירושלים: תהליכים פוליטיים, חברתיים ויחסים למצב החינוך בעיר.

סיוור

20/12/11: "הערבי ינקה" - על החינוך הפוליטי של המסדרונות והחצרות

נדבר על המפגש שלנו ושל התלמידים עם האנשים השקופים המנקים את בית הספר, ועל המסרים והאידיאות הנלמדים מעבר לשעות השיעורים דרך סוגיית הלכלוך והניקיון בבית הספר.

3

3/1/12: "טקסים, מועדים וימי זיכרון בבית הספר"

נדון במסרים המובלעים בציון המועדים, החגים והטקסים בבתי הספר ובגנים, ונבחן את אפשרויות הפעולה השונות העומדות בפני המורים בהקשר זה ואת משמעויותיהן.

4

סיוור 13/1/12

סיוור באתר עיר דוד ובשכונת סילוואן - נלמד על תפקידם הפוליטי של סיוורי בית הספר לעיר דוד ונתוודע לפעילות חינוכית מקומית בשכונת סילוואן.

סיוור

17/1/12: "עם בונה צבא בונה עם?" על חינוך לשירות וחינוך לשינוי בבית הספר

נעסוק במקומו של הצבא בבית הספר. נבחן את נקודות המפגש של חיי בית הספר עם עולם הצבא ונבחן מהו המצופה והרצוי מן המורים בהקשר הזה.

5

31/1/12: "קנה לך מורה": על out sourcing בחינוך

נעסוק במשמעויות הפוליטיות של פעילות של גופים חיצוניים בבית הספר. נבדוק מהם המסרים הפוליטיים שמטמיעים בתי הספר מתוך מפגשים אלה. כמו כן נבקש לבדוק כיצד מעורבות זו משפיעה על הגדרת תפקידם החינוכי והפוליטי של מורים בבית הספר.

6

סיוור 10/2/12

סיוור בסביבות בית לחם- נכיר את השפעתה של מדיניות התכנון הישראלית באזור על מרקם החיים הפלסטיני וניפגש עם אנשי חינוך הפועלים במציאות זו.

סיוור

14/2/12: "להיות אזרח בישראל": על תכניות הלימודים באזרחות

נבחן את השינויים שנעשו בשנים האחרונות בתכנית הלימודים באזרחות ונשאל מיהו האזרחי שמערכת החינוך מבקשת לייצר, ומה מקומנו ותפקידנו כמורים בתוך המהלך הזה.

7

28/2/12: "מסעות בזמן": על תכניות הלימודים בהיסטוריה

נעסוק בנרטיב הגלוי ובנרטיב הסמוי של תכנית הלימודים בהיסטוריה. נברר איזו תודעה נבנית באמצעות נרטיבים אלה, ומהם גבולות הפעולה של המורה בתוך תכנית הלימודים הקיימת.

8

סיוור 9/3/12

סיוור לחברון: נכיר מקרוב את השפעתו של הממשל הצבאי על מציאות החיים בחברון, נדון בסיוור בתי הספר לעיר ונקיים מפגש עם מורים פלסטינים מחברון.

סיוור

13/3/12: "תניך, ספרות וטקסטים אחרים: על כוחה של עבודת ההוראה בכינון זהות ויצירת אמפתיה"

נשאל כיצד דרכי גישה שונות אל הטקסט משפיעות על התגבשותן של תפיסות חברתיות, פוליטיות ואנושיות. נבקש ללמוד כיצד הקריאה בטקסטים יכולה לשמש ככלי בחינוך להומניזם.

9

27/3/12: מפגש מסכם - מתיאוריה למעשה

נתבונן על התהליך שעברנו, נשאל מהו הגלגול הבא, הרצוי, של פעולתנו כיחידים וכקבוצה, וכיצד הלמידה יכולה להשפיע על עבודתנו כמורים.

10

השיח הפוליטי, המדיני והחברתי נוכח ממילא בגלוי ובמובלע בחיי בית הספר, בין שמקורו מחוץ לבית הספר ובין שהוא מוטמע דרך תכניות הלימוד וסדר היום החינוכי. בעבודתנו כמורים אנו נחשפים לא אחת לביטויי גזענות, ניכור ופחד ומחפשים אחר דרכי ההתמודדות הנכונות עימם. במפגשים נשאל מהו מרחב הפעולה שלנו כמורים במציאות הפוליטית-חברתית כיום. נדון בדרכינו כמורים וכמורות להוות קול אחר ולתרום להרחבת אופקי ההיכרות של התלמידים את מציאות החיים בישראל. נדבר על יכולתם של מורים לחנך להומניזם, לערבות הדדית ולאהבת אדם, זאת מתוך רצון ליצור מציאות שונה בארץ, שיש בה עתיד חיובי ליהודים ולערבים החיים בתוכה.

קבוצת "אני מורה פוליטית" הנה פרי יוזמה וולונטארית של מורות ומורים בשיתוף תנועת סולידאריות. כל העושים במלאכה פועלים בה בהתנדבות ונהנים משיתוף פעולה של ארגונים נוספים הפועלים למען צדק חברתי ודו-קיום.

התכנית תכלול עשרה מפגשים שיתקיימו בימי שלישי בשעה 20:00, אחת לשבועיים. המפגשים יונחו על ידי חברי קבוצת "אני מורה פוליטית" שהחלה את עבודתה בשנת תשע"א. ההשתתפות בקבוצה כרוכה בתשלום של 100 ש"ח לכיסוי הוצאות.

המעוניינים להשתתף אנא פנו אלינו לכתובת הדוא"ל politicalteacher@gmail.com או נחזור אליכם ונזמינכם למפגש מקדים של היכרות ותיאום ציפיות.

